

*unge forskere

2023/24

astra*

Danmarks største
naturvidenskabelige
talentkonkurrence

Nå nye højder

ungeforskere.dk
#ungeforskere

Inspirationskatalog til
dig, der underviser i de
naturvidenskabelige og
teknologiske fag på HTX og STX



Kolofon

Redaktion: Bettina Holbæk Pearson

Indholdsredaktion: Christina Marie Lütken og Katrine Bruhn Holck

Layout: Karin Skovrød

Foto: Jakob Vind, Tor Birk Trads og Thomas Evaldsen

Unge Forskere arrangeres af Astra – det nationale naturfagscenter. Du er altid meget velkommen til at kontakte os i Unge Forskere, hvis du har spørgsmål, kommentarer eller gode ideer.

Læs mere om Unge Forskere på ungeforskere.dk, og følg med på facebook.com/ungeforskere og [@ungeforskere](https://instagram.com/ungeforskere) på Instagram.

ungeforskere.dk

Tryk: PE Offset

Udgivet af: Astra

astra.dk



Indhold

4.

Velkommen til
Unge Forskere

6.

Deltag i Unge Forskere

8.

Hvad er et Unge Forskere-projekt?

9.

Sådan tilmelder dine elever et projekt

10.

Du skal ikke være eksperten
- det bliver dine elever

12.

Sæt gang i ideerne

13.

Besøg Science EXPO

14.

Hvad sker hvornår?

16.

Unge Forskere på HTX

18.

Unge Forskere på STX

20.

Hvem er Unge Forskeres jury?

22.

Det kan man vinde

26.

Tak til alle jer, der gør det muligt



Velkommen til Unge Forskere

Unge Forskere er Danmarks største talentkonkurrence i naturvidenskab og teknologi.

Nogle elever motiveres af det handlingsrelaterede og virkelighedsnære i at løse en udfordring. Andre motiveres af at få lov til at fordybe sig i et undersøgelsesbaseret setup. I et forløb med Unge Forskere får alle dine elever medindflydelse på deres egen læring, og de kommer gennem alle de naturfaglige kompetenceområder.

Naturvidenskab, innovation og fordybelse er kernen i Unge Forskere

Alle projekter, der enten er lavet ud fra ingeniørens eller den naturvidenskabelige arbejdsmetode, kan deltage i konkurrencen. De elever, der er med i konkurrencen, får værdifuld feedback fra Unge Forskeres fagjury, og de får lov til at arbejde selvstændigt og fordybe sig i et projekt i en længere periode.

Talentudvikling og klasseundervisning på samme tid

Unge Forskere har den challenge- og problembaserede læring og

det undersøgende projektarbejde i centrum. Konkurrenceelementet, de store præmier, et højt fagligt niveau og selvvalgte problemstillinger giver dig mulighed for at udfordre alle dine elever – ikke kun de dygtigste.

Unge Forskere kan bruges i undervisningen i både 1., 2. og 3.g. Konkurrencen kan fx bruges som en naturlig afslutning på et projektforsløb eller som et tilbud til særligt interesserede elever.

Hvert år i april findes vinderne af konkurrencen til en tre dage lang finale til Science EXPO i København. Der er kontante præmier for mere end 300.000 kr., fantastiske særpriser og deltagelse i internationale konkurrencer på højkant. Hvis det skal være dine elever, der står på scenen for at modtage en præmiecheck, skal de have tilmeldt sig konkurrencen og afleveret projektet **d. 31. januar 2024.**

Rigtig god fornøjelse!



“Unge Forskere er meget mere end en konkurrence. Vi inviterer dig og dine elever til et fagligt fællesskab, hvor fordybelse, nysgerrighed og gode ideer er den vigtigste drivkraft.”

Katrine Bruhn Holck,
**programleder i Unge
Forskere**



Deltag i Unge Forskere

Eleverne deltager i Unge Forskere med et naturvidenskabeligt eller et teknologisk projekt, og de kan deltage individuelt eller i grupper på op til tre. Juryen, der bedømmer projekterne, er sammensat af førende fagfolk fra bl.a. erhvervslivet og universiteter landet over.

Kategorier

Alle projekter skal ved tilmelding vælge en kategori. Kategorien bestemmer, hvilken jury projektet møder, og hvilke andre projekter man konkurrerer imod til finalen samt hvilke bedømmelseskriterier, projektet vurderes på. Det er derfor vigtigt, projektet lander i den rigtige kategori.

De tre kategorier er:

Life science

Kategorien for alt levende. Kategorien er for projekter inden for fagområderne biologi, geografi, kemi eller tværgående emner om fx miljø, natur og sundhed.

Physical science

Kategorien for ikke-levende systemer. Projekter, der hører til denne kategori, er inden for fagområderne fysik, geovidenskab, matematik, informatik og statistik eller tværgående emner som fx rumrejser eller Jordens kredsløb.

Technology

Kategorien for teknologiske løsninger. Projekter i kategorien er inden for fagområderne informatik, engineering, mekanik, teknologi eller som del af tværgående emner som fx innovation og entreprenørskab. Projekter, der er tilmeldt Technology skal til finalen medbringe **en prototype** eller en plan for en prototype som en del af deres projekt.

Eleverne tilmelder selv deres projekt senest **d. 31. januar 2024** på ungeforskere.dk



Hvad får eleverne ud af at deltage?

Innovationskompetencer

Unge Forskere handler om, hvordan dine elever gør den gode ide til virkelighed. De lærer at arbejde kreativt med STEM-fagene og ideudvikling. Det er dine elevers engagement i deres egne ideer, der motiverer dem til at gå i dybden med det faglige indhold og lære nyt.

Kernekompetencer i naturvidenskab og teknologi

Den proces, eleverne gennemgår, skærper deres faglige opmærksomhed. De tilegner sig faglig viden og kompetencer på et detaljeret og højt niveau.

Netværk og erfaring fra virkelighedens verden

Deltagelse i Unge Forskere giver adgang til et særligt netværk af andre Unge Forskere-deltagere og af de engagerede fagpersoner, de møder undervejs.

Formidlingskompetencer

Formidling er en væsentlig del af konkurrencen. Eleverne får erfaring med rapportskrivning, der er værdifuld i deres forløb frem mod SRP og med mundtlig præsentation, der gør dem bedre rustet til både deres mundtlige SRP-eksamen, mundtlige præsentationer i hverdagen og til eksamener. I Unge Forskere træner de formidling i video-pitchet, mødet med juryen og præsentationen for gæsterne til Science EXPO.

Karrierelæring i praksis

Unge Forskere giver god mulighed for at arbejde med karrierekompetencer. Du kan fx invitere en forsker eller en ingeniør på besøg i klassen, og få dem til at fortælle om, hvordan de arbejder med innovation eller forskning. Eleverne har selv mulighed for at opsøge hjælp eller sparring ved at tage kontakt til forskere på et universitet eller i en virksomhed, der arbejder med netop deres emne.

Hvad er et Unge Forskere-projekt?

Et projekt, der skal sendes ind til Unge Forskere, består af tre dele:

En projektbeskrivelse

Eleverne skal udfylde et skema, en projektbeskrivelse med en række spørgsmål om projektet. Projektbeskrivelsen er det vigtigste dokument, juryen har, når de bedømmer, hvilke projekter der går videre til semifinalen. På ungeforskere.dk kan du læse mere om den gode projektbeskrivelse og finde skemaet.

En projektrapport

Elevernes projektrapport fortæller alle detaljer om projektet fra ide til løsning - eller måske til nye spørgsmål. Det er vigtigt, at eleverne er så præcise og detaljerede som muligt, når de beskriver deres arbejde. I projektrapporten træner de både skriftlighed og faglig formidling. Involvér gerne danskfaget og få endnu mere ud af rapportskrivningen.

Et video-pitch

Elevernes video-pitch fungerer som en smagsprøve på projektet. Video-pitchet bruges som supplement til projektbeskrivelsen og den skrevne



rapport. Her får de elever, der er stærkere mundtligt end skriftligt, chancen for at formidle projektet mundtligt. Video-pitchet skal uploades som MP4-fil.

Hvis elevernes projekt bliver udtaget til **semifinalerne**, skal de her medbringe en poster og også gerne modeller, prototyper eller opstillinger, der understøtter fortællingen om projektet. Projekter, der er tilmeldt i kategorien **Technology**, skal også have en **prototype** eller en plan for en prototype med til semifinalen.



Sådan tilmelder dine elever et projekt

Det er dine elever, der tilmelder sig på **mit.ungeforskere.dk**.

1. Først opretter eleven en bruger (studentprofil) og godkender konkurrencebetingelser og fototilladelse på **mit.ungeforskere.dk**.
2. Eleven opretter projektet med titel, kategori og en kort beskrivelse af projektet. Den korte tekst er udgangspunkt for beskrivelsen af projektet på hjemmesiden og i kataloger.
3. Hvis eleverne deltager som en gruppe, skal en af eleverne være ejer af projektet og oprette projektet først. Derefter inviterer projektejeren resten af gruppen til projektet inde på projektsiden.
4. De andre gruppemedlemmer modtager et link, som de skal bruge for at oprette sig.
5. Alle deltagerne skal godkende fototilladelse og godkende, at de må deltage i Unge Forskere.
6. På projektsiden skal deltagerne uploade **projektbeskrivelsen**, **projektrapporten** og **video-pitchet**.
7. For at gøre tilmeldingen af et projekt færdig, skal eleverne huske at klikke på *Aflever* inde på projektsiden **senest d. 31. januar 2024**. **OBS:** Projektet kan **ikke** redigeres igen efter aflevering, før eleven har fået besked om, at projektet er gået videre til semifinalen.
8. Som lærer skal du inviteres til projektet af eleverne. Så kan du følge med i forløbet – men du kan ikke uploade og trykke tilmeld.

Du skal ikke være eksperten – det bliver dine elever

Det er elevernes engagement, kreativitet og interesse, der driver projektet. Som underviser skal du vejlede og støtte eleverne, og gennem processen bliver de eksperter i netop deres projekt – så det behøver du ikke at være

Et par gode råd til dig, der er ny lærer

1. Find en sparringspartner

Din sparringspartner kan være en kollega på gymnasiet eller en lærer, der har haft elever med i konkurrencen før. Unge Forskere hjælper gerne med at formidle kontakten til en underviser, der har haft elever med, så skriv til os på info@ungeforskere.dk.

2. Udfordr eleverne undervejs

Det er vigtigt at udfordre eleverne på de beslutninger, de tager i deres projekt. Det er med til at gøre dem bevidste om detaljerne og øger deres ejerskab over for projektet.

3. Tilmeld projektet, også hvis I er i tvivl

Måske er du eller eleverne selv i tvivl, om projektet er godt nok. Det er en god ide at opfordre eleverne til at sende projektet ind, også hvis I er i tvivl. Unge Forskeres jury er god til at spotte projektets potentiale, og der er god tid til at arbejde videre med projektet, hvis det går videre i konkurrencen.



“Eleverne får nogle utroligt vigtige kompetencer i forhold til det at arbejde med store projekter, i forhold til det selv at definere hypoteser og planlægge eksperimenter og opleve, at ting ikke altid bare virker. Det, at de skal designe og finde på, er utrolig vigtige kompetencer, de får med.”

Pia Møller Jensen, **underviser i matematik og fysik på Egå Gymnasium**

“Grunden til, at man som lærer skal opfordre sine elever til at deltage i Unge Forskere-konkurrencen, er, at man der kan lære utroligt meget andet og også ofte mere, end man kan i skolen. Derfor er det vigtigt at være med i Unge Forskere, også selvom man ikke når til finalen. Gør dine elever til unge forskere.”

Troels Petersen
Forsker i partikelfysik på Niels Bohr Institutet

Sæt gang i ideerne

Alle Unge Forskere-projekter starter med den gode ide, men hvordan er det lige, man får sådan én?

Gode ideer kan opstå ud af det blå. Men hvis du ikke er så heldig, at dine elevers ideer kommer helt af sig selv, har vi et forslag til, hvordan du hjælper dem med at så de ideer, der kan spire og blive til hele Unge Forskere-projekter.

Du kan fx søsætte arbejdet med Unge Forskere ved at lave en fælles brainstorm for hele klassen. Her over eleverne sig i det at få en god ide. Det er sjældent den første ide, der er den bedste, så giv eleverne god til til at forkaste de første for at finde på nogle endnu bedre.

Når eleverne har arbejdet sig frem til en ide, de ikke kan vente med at arbejde videre med, der virkelig vækker deres nysgerrighed og interesse, kan projektarbejdet gå i gang.

Betina Nyborg Lind underviser i matematik og fysik på Thisted Gymnasium. Her laver de et flerfagligt forløb om innovation og det at få ideer. De begynder med en idfase - en

brainstorm - med eleverne for at komme frem til de bedste ideer. Hun fortæller:



“Alle eleverne fik en masse ideer, som de så kasserede, fordi de var ikke gode nok. Og så fandt de en masse gode ideer bagefter, som de virkelig havde lyst til at arbejde med.”

Betina Nyborg Lind,
**underviser på Thisted
Gymnasium**

Besøg Science EXPO

– og tag hele klassen med

Science EXPO d. 21. - 23. april 2024

Science EXPO er det perfekte sted at blive inspireret til selv at deltage i konkurrencen. Hvem ved, måske er der nogle af dine elever, der næste år står klar til at præsentere deres projekt til Science EXPO?

Tag hele klassen med til Science EXPO, og giv dem chancen for at møde finalisterne, der står klar til at fortælle om netop deres naturvidenskabelige eller teknologiske projekt.

Besøg de mange virksomheder, universiteter og organisationer, der viser alt det nyeste inden for naturvidenskaben frem. Når du går på opdagelse i udstillingsområdet, kan du tage forbi scenen og opleve medrivende, inspirerende og lærerige shows, når science-entusiaster eksperimenterer, dissekerer og fascinerer med videnskabsfortællinger og shows.

Science EXPO er GRATIS for alle.

På scienceexpo.dk kan du holde dig opdateret om programmet og tilmelde klassen.



Hvad sker hvornår?

Sæt allerede nu kryds i kalenderen.



1. Aflever projekterne senest d. 31. januar 2024

Eleverne tilmelder projekterne ved at uploade projektrapport, projektbeskrivelse, videopitch og projektdokumenter på **mit.ungeforskere.dk**. De kan begynde oprettelsen, så snart tilmeldingen åbner og gemme projektet undervejs. Hvis I er i tvivl, om projektet er godt nok, vil vi opfordre til, at I sender det ind. Unge Forskeres jury er god til at spotte potentiale, og der kan nå at ske meget med projekterne fra afleveringsfristen, til de står i finalen i april.



2. Besked om udtagelse til semifinaler og det videre forløb

Kort efter tilmeldingen udtager en for-jury projekter semifinalen, der afholdes i **uge 10**. Eleverne har inden da tid til at forbedre projekterne, lave posters og modeller/prototyper og øve den mundtlige fremlæggelse, der skal præsenteres til semifinalen.



3. Udtaget til finalen og finale-camp

Med finalepladsen følger konstruktiv feedback fra juryen, der kan bruges til at forbedre projektet, og en enestående mulighed for at deltage i en finale-camp udbudt af Science Talenter. Her bliver deltagerne coachet til at forbedre projekterne, se patentpotentiale og møde de andre finalister.



4. Finale 21.-23. april 2024

Finalen afholdes til Science EXPO i København og strækker sig over tre dage. Der er program for både finaleredeltagere og deres tilmeldte lærere. Alle udgifter under opholdet er dækket.

Unge Forskere på HTX

På Odense Tekniske Gymnasium bruger de Unge Forskere til deres 3.g Teknologi A-elever. Her arbejder eleverne med et gennemgående projekt i det meste af 3.g, og de deltager i Unge Forskere med projektet.

Susanne Holst underviser i kemi, procesteknologi og teknologi, og ifølge hende ligger arbejdet med at deltage i Unge Forskere helt naturligt i forhold til fagets læreplan. I forhold til faget Teknologi A bidrager Unge Forskere med et konkurrenceelement, som eleverne synes er udfordrende, spændende og lærerigt.

”De elever, der deltager i Unge Forskere, udvikler sig generelt meget

gennem konkurrencen, men graden af udvikling afhænger af, hvor meget engagement, eleverne lægger i projektet, og der vil altid være en forskel på elever,” fortæller Susanne Holst. Hun understreger værdien af den sparring, eleverne får fra juryen, især i de tilfælde, hvor juryen har en særlig viden inden for området, og eleverne bruger den feedback, de får, konstruktivt til at forbedre deres projekt.



Ifølge Susanne Holst, skal du deltage i Unge Forskere fordi:

- Deltagelsen i Unge Forskere er med til at udvikle eleverne på mange områder. De lærer at arbejde målrettet med et projekt, tage imod sparring og implementere denne.
- De lærer at pitche deres projekt og få deres budskab kommunikeret til en relevant målgruppe.
- De har en rigtig god oplevelse, særligt hvis de går videre til semifinalen og finalen.

I 2022 havde Susanne Holst blandt andet en gruppe med tre elever, som kvalificerede sig til semifinalen. Da to af eleverne blev syge, kunne kun én af gruppemedlemmerne deltage. Hun fortæller om hans oplevelse:

”Den unge mand er stærkt ordblind og ikke blandt de fagligt stærkeste elever. Derfor var det en stor oplevelse at se ham stå og fortælle om projektet til juryen med både engagement og indlevelse. Der er ingen tvivl om, at det var en personlig succes for ham.”

I de elever, Susanne har haft med i konkurrencen, ser hun, at deltagelsen i konkurrencer som Unge Forskere er med til at udvikle eleverne og gøre dem i stand til at arbejde mere selvstændigt.

Unge Forskere på STX

Find “hul” til Unge Forskere i den almindelige undervisning

På Thisted Gymnasium STX og HF underviser Betina Lind Nyborg og Lisbeth Tavs Gregersen i fagene matematik, fysik og kemi. De har brugt Unge Forskere i forbindelse med SRO-projektet, der er en naturlig del af 2.g på STX. For dem har det været vigtigt at finde et “hul” i den almindelige undervisning, da en del af eleverne ikke har mulighed for at blive efter skoletid.

De har arbejdet med Unge Forskere i et innovativt flerfagligt forløb til SRO-opgaven, hvor eleverne har øvet sig i at tænke innovativt og at præsentere deres ide for klassen og lærere. Efter forløbet har eleverne arbejdet med at gennemføre projektet med design, eksperimenter og teori.

Eleverne arbejder med deres projekt i mindre grupper, men afleverer SRO'en

”Vi oplever med andre ord, at nogle elever blomstrer op i forbindelse med projekterne, elever som måske ikke har deltaget helt på samme plan i den daglige undervisning, men som gennem Unge Forskere får mulighed for at vise, hvor dygtige de er.”

Betina Lind Nyborg og
Lisbeth Tavs Gregersen



Ifølge Betina Lind Nyborg og Lisbeth Tavs Gregersen skal du have elever med i Unge Forskere fordi:

1. Det er muligt at lade eleverne arbejde med Unge Forskere i forbindelse med SRO, så det er en del af den daglige undervisning.
2. Eleverne vokser med opgaven og får rigtigt meget ud af at deltage – på mange planer.
3. Det er en kæmpe oplevelse – både for elever og lærer, især hvis nogle elever går videre i konkurrencen. De får et andet udbytte end det, vi kan tilbyde igennem den daglige undervisning.

“Eleverne får en større faglig selvtillid gennem arbejdet med deres projekt. De finder ud af at man bare skal blive ved med at prøve, og så skal det nok lykkes til sidst – den robusthed kan overføres til den almindelige undervisning.”

Betina Lind Nyborg og
Lisbeth Tavs Gregersen

individuelt og forsvare den mundtligt. Da vurderingen af elevernes opgaver først sker efter, de er blevet indsendt til konkurrencen, har vurderingen ikke dannet grundlag for elevernes indsendelse af projekter.

”Nogle gange bliver man overrasket over, hvilke elever der giver den hele armen og tør kaste sig ud i deres projekt. Og det er derfor ikke altid de fagligt allerbedste på holdet, der laver det bedste projekt. Igennem Unge Forskere får alle på holdet mulighed for at udvikle sig og det er virkelig et fantastisk talentarbejde,” fortæller de.

På Thisted Gymnasium har de opdaget, at et godt Unge Forskere-projekt ikke altid laves af de fagligt dygtigste af eleverne. En SRO til et 12-tal, er ikke nødvendigvis et Unge Forskere finaleprojekt, mens en SRO til 4 godt kan være det. Man kan ikke vurdere, om et projekt har potentiale til Unge Forskere blot ved at vurdere ud fra faglige mål i fx SRO. Når deres projekter vurderes af andre end deres daglige lærere, får eleverne øjnene op for, at de kan noget fagligt.

Hvem er Unge Forskeres jury?

Mødet med jurymedlemmerne er noget af det, der gør Unge Forskere til noget særligt. Deltagerne rykker sig både fagligt og personligt, når de får kompetent sparring fra eksperter, der er interesserede i at lytte og give feedback på netop deres projekt.

I konkurrencen får eleverne sparring fra juryen, når de udtages til semifinalen – og der er feedback både til dem, der er gået videre og dem, der ikke er

videre i konkurrencen. Til semifinalen og senere finalen står deltagerne ansigt til ansigt med jurymedlemmerne, hvor de præsenterer deres projekt og skal svare på spørgsmål om projektet.

200 frivillige eksperter

Juryen består af næsten 200 frivillige jurymedlemmer fra hele landet. Den er bredt sammensat af forskere, iværksættere, erhvervsfolk, gymnasielærere og grundskolelærere,

Juryen og kategorierne til finalen

I finalen møder deltagerne de jurymedlemmer, der har særligt gode forudsætninger for at bedømme og vurdere deres projekt. Her er juryen nemlig opdelt i de forskellige kategorier, Life Science, Physical Science og Technology, og de kan derfor stille de helt rigtige spørgsmål.

Når jurymedlemmerne har besøgt projekterne, vælger de, hvordan projekterne skal placeres i forhold til hinanden inden for kategorien. Derfor dystes projekterne i første omgang mod projekterne inden for den samme kategori.

Efter at vinderprojektet i hver kategori er fundet, går Unge Forskeres Grand Jury i gang med at vurdere, hvilket af de tre vinderprojekter, der skal udvælges som samlet vinder af Unge Forskere Senior og have titlen som Årets Unge Forsker Senior. I grand juryen sidder udvalgte jurymedlemmer for hver af kategorierne.

Juryens vurderer projekterne ud fra bedømmelseskriterierne. Bedømmelseskriterierne er ikke ens for alle kategorierne, og derfor er det særligt vigtigt, at projektet bliver tilmeldt den rigtige kategori.



som dækker alle de naturvidenskabelige og teknologiske fag.

På den måde kan vi sikre, at juryen har de bedst mulige forudsætninger for at kunne vurdere deltagerenes præstationer i forhold til alder og klassetrin.

Unge Forskeres Særpriser

Hvert år bliver der uddelt en række særpriser og sponsorpæmier i forbindelse med finalen. Her vælger uddeleren af særprisen selv den jury, der skal bestemme, hvilket projekt der vinder særprisen. Særjuryen besøger projektet under finalen, men ikke under de officielle juryrunder. Der er det udelukkende Unge Forskeres jury, der møder projekterne.

Vinderne af de forskellige særpriser kåres til præmieoverrækkelsen sammen med de øvrige vindere i Unge Forskere-konkurrencen.

“Det er vigtigt, at unge mennesker tidligt i livet får mulighed for at fordybe sig i problemstillinger, der udvikler deres analytiske, kreative og formidlingsmæssige evner. Dette fremmes bedst ved, at der er incitament i omgivelserne, hvor man møder krævende og spændende udfordringer og får positiv respons på sin kreativitet og skabertrang. Unge Forskere giver unge mennesker en udfordrende mulighed for at præsentere deres ideer og frembringelser for andre unge og for at få deres projekter kommenteret og bedømt af en fagkyndig jury.”

Vagn Lundsgaard Hansen,
**professor emeritus og
formand for Unge Forskeres
jury**



Det kan man vinde

Finalisterne dystet om kontante præmier, deltagelse i internationale konkurrencer og spændende særpriser. Der uddeles også priser til skoler og lærere, der har ydet en særlig indsats.



Samlet vinder

Blandt de tre 1. pladser udvælges én samlet vinder af Unge Forskere Senior, som modtager en bonuscheck på 10.000 kr. Det vil sige, at den samlede vinder i alt modtager en præmie på 25.000 kr.

Årets lærer

Unge Forskere uddeler 10.000 kr. til en lærer eller et lærerteam, der har gjort sig særligt bemærket for sit arbejde med Unge Forskere og den naturvidenskabelige undervisning.

Internationale konkurrencer

Vinderne har mulighed for at blive udtaget til følgende internationale konkurrencer med alt betalt:

EUCYS 2024

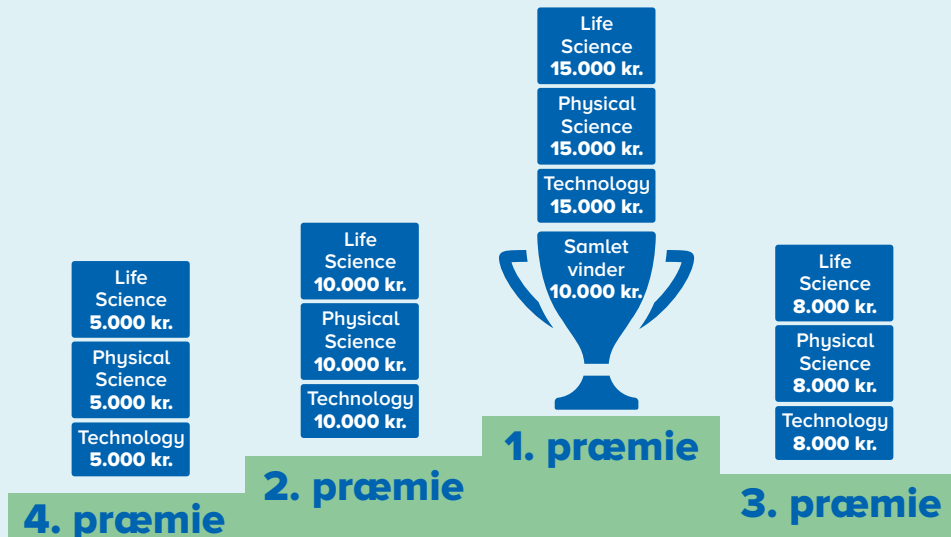
EM for Unge Forskere i efteråret.

ISEF 2025

ISEF er VM for Unge Forskere. Konkurrencen forventes afholdt i USA i foråret.

Mostratech 2024

Mostratech er en sydamerikansk tech-konkurrence, der finder sted i oktober i Novo Hamburgo, Brasilien.



Antallet af 3. og 4. pladser afhænger af det samlede antal projekter.

Særpriser



På ungeforskere.dk opdaterer vi løbende listen med særpriser, hvor du også kan se, hvilke særpriser der uddeles i årets konkurrence.

Aarhus Universitet særpris



Præmien er et dagsbesøg på Aarhus Universitet, hvor vinderen vil besøge forskere og få faglig sparring på sit projekt.

BLOOM

Blooms forsknings- og formidlingspris

Prismodtageren får mulighed for at præsentere sit projekt på Bloom – festival om natur og videnskab. Oplægget bliver en del af programmet på linje med både danske og internationale stjerneforskere.

Empower future sustainability – by Roskilde Festival and DTU



DTU og Roskilde Festival ønsker med prisen at styrke det fælles arbejde for en bæredygtig forandring i samfundet, at give unge mennesker stemme, rum til at udvikle sig og mod til at engagere sig og gøre en forskel i samfundet. Præmien er en Roskilde Festival-billet.

GN Store Nord & Causa Sui



Prisen gives til et projekt, der beskæftiger sig med enten akustik, lyd eller hørelse. Præmien er en kontant præmie på 5.001 kr.

LEO Fondets Rising Star-pris



Prisen gives til et nytænkende seniorprojekt i Life science-kategorien, der med naturvidenskabelig metode og solidt fagligt indhold har potentialet til at løse en sundhedsudfordring - i virkeligheden. Prismodtageren får en kontant præmie på 5.000 kr.

Lundbeckfondens formidlingspris



Prismodtageren får mulighed for at deltage i London International Youth Science Forum. Her samles 500

talentfulde unge fra 75 lande til et to-ugers event med fokus på science. De to uger byder bl.a. på forelæsninger med nogle af verdens førende forskere, besøg på Oxford og Cambridge, debatter og diskussioner om aktuelle naturvidenskabelige problemstillinger.



Mineralernes pris - by FLSmidth

Mineralernes pris uddeles til et projekt, som bruger teknologi og naturvidenskab til at fremme bæredygtighed. Det vindende projekt får en kontant pengepræmie på 15.000 kr.

RUC Challenge



Prisen gives til et til et projekt, som i særlig grad formår at bringe naturvidenskab i spil til at løse en teknisk eller samfundsmæssig udfordring.

SDU's Verdensmålspris



Præmien består af et besøg på Det Naturvidenskabelige Fakultet på SDU med bl.a. sparring på projektet og rundvisning. Med prisen følger også en check på 5.000 kr

Stockholm International Youth Science Seminar



Ungdommens Naturvidenskabelige Forening donerer rejsten til SIYSS, der inkluderer deltagelse i Nobelpris-overrækkelsen og de efterfølgende festligheder i Stockholm.

Stockholm Junior Water Prize Challenge



Præmien uddeles af Grundfos Foundation/PDJF. Vinderne kan deltage i Stockholm Junior Water Prize i Stockholm.





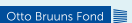
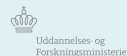
Tak til alle jer, de

For 36. gang kan alle elever deltage helt gratis i Unge Forskere – den største naturvidenskabelige talentkonkurrence i Danmark.

“Unge Forskere adskiller sig fra andre science-konkurrencer ved, at de unge mennesker får lov til at fordybe sig i lige præcis det, de synes, er interessant.”



Anja C. Andersen,
**astrofysiker og forperson
for Unge Forskere**





er gør det muligt

Unge Forskere er støttet af organisationer, fonde og ministerier og er uafhængig og fri af kommercielle interesser.



LEO FONDET

novo
nordisk
fonden

William Demant Fonden

Karl Pedersen og Hustrus Industrifond



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



TOPSOE

GN Foundation



TEKNOLOGISK
INSTITUT



talent*
inspiration*
drømme*